

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: 08.05.01 СУЗиС

Профиль / специализация: Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

Дисциплина: Экономика в строительстве

Формируемые компетенции: ОПК-6, УК-9

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно- программногo материала	Не зачтено
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Незачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей

Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к зачету

Перечень вопросов к зачету:

Компетенции (ОПК-6, УК-9):

№ п/п	Вопрос	Компетенция
1	Внутренняя и внешняя среда деятельности строительного предприятия	УК-9
2	Субъекты инвестиционного процесса и рынка строительной продукции	УК-9
3	Понятие о функциях заказчика	УК-9
4	Договор строительного подряда.	УК-9
5	Понятие юридического лица. Понятие предприятия	УК-9
6	Формы и методы организации бизнеса в строительстве.	УК-9
7	Место цены в системе категорий экономики предприятия.	УК-9
8	Система ценообразования и сметного нормирования в строительстве. Понятие СНБ. Классификация нормативов.	УК-9
9	Виды сметной документации. Составление сметной документации. Базисно-индексный метод расчета	УК-9
10	Особенности определения стоимости ремонтных работ	УК-9
11	Понятие прямых затрат и накладных расходов в сметном ценообразовании. Структура. Коэффициенты.	УК-9
12	Коэффициенты к сметной стоимости. ТЧ к сборникам сметных нормативов	УК-9
13	Сводный сметный расчет стоимости строительства	УК-9
14	Структура активов предприятия. Понятие об имуществе и источниках приобретения имущества.	УК-9
15	Основные фонды предприятия. Классификация. Виды стоимости ОФ. Круговорот стоимости ОФ..	УК-9
16	Основные фонды предприятия. Износ. Амортизация. Способы начисления амортизации. Показатели эффективности использования основных фондов.	УК-9
17	Себестоимость предприятия. Статьи для калькулирования себестоимости. Понятия «расходы», «затраты», «издержки».	УК-9
18	Выручка предприятия. Методы начисления доходов. Прибыль предприятия.	ОПК-6

	Функции прибыли. Рентабельность	
19	Оплата труда на предприятии. Системы оплаты труда. Документы, регламентирующие оплату труда.	ОПК-6
20	Классификация инвестиций. Капитальные вложения, их особенности, состав и структура	ОПК-6
21	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	ОПК-6
22	Понятие о сложном проценте, о дисконтировании.	ОПК-6
23	Предварительно рассчитанные таблицы сложного процента. Шестифакторная таблица сложного процента. Финансовые коэффициенты в Эксель	ОПК-6
24	Понятие о нормальном доходе на вложенный капитал. Средневзвешенная стоимость капитала	ОПК-6
25	Основные этапы разработки инвестиционного проекта	ОПК-6
26	методы оценки экономической эффективности проекта. Коэффициенты эффективности	ОПК-6
27	Какая сметно-нормативная база была использована в расчете?	ОПК-6

Курсовой проект/ работа отсутствует.

3. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Незачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.)	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя

4. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования

Тестовые задания:

Задание 1 (компетенция УК-9)

Сметной стоимостью строительства предприятий, зданий и сооружений являются

- денежные средства, необходимые для выполнения всего комплекса работ по их возведению и вводу в эксплуатацию
- денежные средства, необходимые для выполнения строительно-монтажных работ
- денежные средства, необходимые для выполнения общестроительных работ
- прямые затраты

Сметная норма - это

- расход ресурсов, необходимых для выполнения данного объема работ
- расход ресурсов на принятый измеритель строительных, монтажных или других работ
- фактический расход ресурсов в целом по объекту

Задание 2 (компетенция УК-9)

Сметными нормами и расценками предусмотрено производство работ в

- особых условиях: стесненности, загазованности, вблизи действующего оборудования
- районах со специфическими факторами (высокогорность, условия крайнего севера, районные надбавки и др.)
- нормальных (стандартных) условиях, не осложненных внешними факторами

Задание 3 (компетенция УК-9)

На основе единичных расценок определяются

- прямые затраты
- полная сметная стоимость
- себестоимость строительных, монтажных, ремонтно-строительных и пусконаладочных работ
- совокупность переменных и постоянных затрат

При базисно-индексном методе расчета сметная стоимость перечня выполненных работ определяется на основе

- таблиц единичных расценок
- таблиц элементных норм
- банка данных о стоимости ранее построенных объектов-аналогов

Задание 4 (компетенция ОПК-6)

Базисная стоимость названного объема строительно-монтажных работ является функцией от:

- их объема ($V_{смр}$) и величины сметных затрат на единицу объема (EP)
- их объема ($V_{смр}$) и индексов рыночного удорожания
- их объема ($V_{смр}$), величины сметных затрат на единицу объема (EP) и индексов рыночного удорожания

Задание 5 (компетенция ОПК-6)

Стоимость прямых затрат, необходимых для выполнения названного объема строительно-монтажных работ в ценах 2001 года определяется

- суммированием значений по столбцам 4,5,6,10
- суммированием значений по строкам сметы
- суммированием значений по столбцам 7,8,9,11

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
---------------	--	--------	------------------------------

Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень